

Принято  
Педагогическим советом  
протокол №\_\_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_

«Утверждаю»  
Директор МБОУ «Школа №150»  
\_\_\_\_\_ О.И.Щербинина  
Введено в действие приказом  
№\_\_\_\_ от «\_\_\_» 20 \_\_\_\_\_

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

МБОУ «Средняя общеобразовательная русско-татарская школа № 150»  
Приволжского района города Казани  
по курсу по выбору  
«Общественная география»  
на уровень среднего общего образования

## **1. Планируемые результаты изучения учебного предмета**

### **Выпускник научится**

- освоению системы знаний о размещении (географии) производства в современных условиях
- развитию и воспитанию личности, способной к самостоятельному и ответственному действию;
- развитию способности к самоопределению и самореализации в социально – экономической сфере жизнедеятельности общества;
- воспитанию экономического мышления, организованности;
- овладению умениями и навыками поиска, систематизации и анализа полученных знаний, опытом разработки и выполнения проектов и исследований.

### **Выпускник получит возможность научиться**

- выявлять и объяснять географические аспекты различных текущих событий и ситуаций;
- находить и применять географическую информацию, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

## **2. Содержание учебного курса.**

### **РАЗДЕЛ I.**

#### **Тема 1. Введение в курс общественной географии (2 часа)**

Идея общественной географии заключается в том, чтобы отразить постепенное высвобождение человека и человеческого общества и от сил природы, и от житейских забот. Сегодня все более главенствующими становятся для нас, людей, именно отношения внутри общества. География на первых своих этапах развития была сосредоточена на изучении природных сил, потому что человек зависел от их дифференциации в решающей степени. Затем настала очередь сельского хозяйства занять место главной темы не физической географии, потому что подавляющее большинство человечества было занято аграрным трудом. В XX веке на первый план выдвигается промышленность, и география становится экономической. Но наступает новый век, в передовых странах доля занятых в промышленности опускается ниже одной пятой, настает время для человечества сосредоточиться на общественных отношениях - по крайней мере, там, где проблема пропитания уже давно решена. А это значит, что настает время и для географии перенести свои акценты с экономики на более широкие темы, связанные с жизнью общества как такового, а не только одной из ее ипостасей - хозяйства.

Сегодня многие ученые (за рубежом М. Кастельс, у нас В. Иноземцев) говорят о «постэкономическом» обществе. Суть этого термина вовсе не в том, что экономика как бы отменяется, а в том, что теперь ученый, который попытается изучать общество, сосредоточившись только на хозяйственной деятельности, не сможет его понять. Вот почему географии пора переходить на более широкую, нежели хозяйство, тематику.

Методы географической науки.

*Практические работы:*

1. Использование статистической информации разной формы и содержания: обработка, анализ и представление ее в графической и картографической форме.

#### **Тема 2. Классификация и типология стран мира (3 часа)**

Типология стран - сложная и осмысленная дисциплина, ее российский основатель В.В. Вольский просто-таки заклинал не сводить ее к ранжированию. Так что правильнее было

бы эту тему ввести в раздел «Политическая карта мира». Различия стран современного мира по размерам территории, численности населения, особенностям населения, особенностям географического положения. Типы стран. Экономически развитые и развивающиеся страны. Понятие о географическом регионе. Основные варианты регионального деления мира.

*Практические работы:*

1. Составление классификаций стран мира по разным признакам.

## **РАЗДЕЛ II. Общая характеристика мира (23 часа)**

### **Тема 1. Экологическая культура. Природа и общество (5 часов)**

Культура - это явление, понять которое невозможно, не соотнеся с природой.

Переход биосфера в ноосферу. В нашем столетии биосфера получает совершенно новое понимание. Экологическая культура прошлого и настоящего. Экологическая культура будущего, прогнозируемые характеристики. Природные ресурсы Земли, их виды. Ресурсообеспеченность. Природно-ресурсный потенциал разных территорий. Территориальные сочетания природных ресурсов. География природных ресурсов Земли. Основные типы природопользования.

*Практические работы:*

1. Оценка обеспеченности разных регионов и стран основными видами природных ресурсов.

### **Тема 2. Человек на Земле (5 часов)**

Возникновение человека было актом величайшей важности, единичным в течение геологической истории: ему нет ничего аналогичного в среде мириад предшествовавших веков. Человек - это *Homo sapiens faber*. Он меняет внешний вид, химический и минералогический состав окружающей среды, своего местообитания. Местообитанием его является вся земная поверхность. Его деятельность с каждым веком становится более мощной и более организованной. В. И. Вернадский. Пределы роста человечества. Демографические пирамиды. Особенно обращает на себя внимание упражнение с интерактивной половозрастной пирамидой России с прогнозом. Этнография и этносы. Расселение людей по планете. Людность регионов. Распределение городов по Ципру.

*Практические работы:*

1. Определение степени обеспеченности крупных регионов и стран трудовыми ресурсами.

### **Тема 3. Время и пространство (8 часов)**

Мировое хозяйство, его отраслевая и территориальная структура. Научно – техническая революция. Международная специализация и кооперирование – интеграционные зоны, крупнейшие фирмы и транснациональные корпорации (ТНК). Отрасли международной специализации стран и регионов мира; определяющие их факторы.

Внешние экономические связи – научно-технические, производственное сотрудничество, создание свободных экономических зон (СЭЗ). География мировых валютно-финансовых отношений. Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы.

*Практические работы:*

1. Определение стран – экспортёров основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции, видов сырья; районов международного туризма и отдыха, стран, предоставляющих банковские и другие виды международных услуг.

### **Тема 4. География отраслей мирового хозяйства (5 часов)**

География важнейших отраслей: ТЭК, добывающая и обрабатывающая промышленность мира, сельское хозяйство, транспорт мира. Международное географическое разделение труда.

*Практические работы:* 1. Работа над творческим проектом.

## **РАЗДЕЛ III. Региональная характеристика мира (4 часа)**

### **Тема 1. Экономически развитые и развивающиеся страны.**

Главные; высокоразвитые страны Западной Европы; страны переселенческого типа; ключевые страны; страны внешнеориентированного развития; новые индустриальные

страны и др. группы. Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, проблем современного социально-экономического развития крупных регионов и стран Европы, Азии, Африки, Северной и Латинской Америки, а также Австралии.

Современное геополитическое положение России. Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда; география отраслей ее международной специализации.

*Практические работы:*

1. Составление комплексной географической характеристики стран разных типов и крупных регионов мира; определение их географической специфики.

#### **РАЗДЕЛ IV. Калейдоскоп проблем (2 часа)**

##### **Тема 1. Калейдоскоп проблем.**

Устойчивое развитие - это гармоничное сочетание и взаимодействие частей государства, это политический мир между ними, несмотря на различие взглядов, это их равенство, несмотря на контрасты географической среды и исторической судьбы.

#### **3. Тематическое планирование.**

№	Раздел	кол-во часов
1.	Введение в курс общественной географии	2
2.	Классификация и типология стран мира	3
3.	Экологическая культура. Природа и общество	5
4.	Человек на Земле	5
5.	Время и пространство	8
6.	География отраслей мирового хозяйства	5
7.	Экономически развитые и развивающиеся страны.	4
8.	Калейдоскоп проблем.	2
		34